

Teori og praksis i professionsdidaktik

En bog om reflektiv praksislæring

Af Line Helverskov Horn, Peter Møller Pedersen
og Marianne Georgsen (red.)

AALBORG UNIVERSITETSFORLAG

Teori og praksis i professionsdidaktik

En bog om refleksiv praksislæring

Af Line Helverskov Horn, Peter Møller Pedersen og Marianne Georgsen (red.)

Formidlingsudgivelse

1. udgave, 1. oplag

© Forfatterne og Aalborg Universitetsforlag, 2021

Grafisk tilrettelæggelse af indhold og omslag: Tina Nielsen / Toptryk Grafisk ApS

Trykt hos Toptryk Grafisk ApS, 2022

ISBN: 978-87-7210-774-5

Udgivet af Aalborg Universitetsforlag | forlag.aau.dk

Udgivet med støtte fra Professionshøjskolen UCN

Alle rettigheder forbeholdes. Mekanisk, fotografisk eller anden gengivelse af eller kopiering fra denne bog eller dele heraf er kun tilladt i overensstemmelse med overenskomst mellem Undervisningsministeriet og Copydan. Enhver anden udnyttelse er uden forlagets skriftlige samtykke forbudt ifølge gældende dansk lov om ophavsret. Undtaget herfra er korte uddrag til brug i anmeldelser.

Indhold

Del 1

Teoretiske begrundelser for og diskussioner af refleksiv praksislæring	7
--	---

Kapitel 1

Mod en moderne professionsdidaktik	9
--	---

Line Helverskov Horn, Peter Møller Pedersen og Marianne Georgsen

Kapitel 2

Kernebegræber i refleksiv praksislæring	23
---	----

Thomas Kjærgaard, Camilla Valbak-Andersen og Stine Bylin Bundgaard

Kapitel 3

Refleksion i professionsuddannelser	35
---	----

Preben Olund Kirkegaard

Kapitel 4

Refleksiv praksislæring som dannelsesstækning.....	49
--	----

Peter Møller Pedersen

Kapitel 5

Professionel dømmekraft og refleksiv praksislæring.....	63
---	----

Susanne Dau og Ulla Nielsby

Kapitel 6

Praksisteoretiske perspektiver på refleksiv praksislæring.....	77
--	----

Camilla Gyldendahl Jensen

Del 2

Tværgående temaer	87
-------------------------	----

Kapitel 7

Fortællinger og identitetsdannelse	89
--	----

Per Munch og Lene Stumph Nielsen

Kapitel 8

Tværprofessionelle professionskompetencer	105
---	-----

Bolette Rye Mønsted og Jakob Fenger

Kapitel 9

Cases som refleksive øverum	115
-----------------------------------	-----

Stine Bylin Bundgaard og Anne Rosborg Wegener

Kapitel 10

Feedback og innovativ tænkning	127
--------------------------------------	-----

Niels Bech Lukassen

Kapitel 11

Refleksiv praksislæring i et blended learning-format	137
--	-----

Dorthe Geisnæs og Monica Krarup Olesen

Kapitel 12 Problemorienteret projektarbejde som refleksiv praksislæring.....	147
---	-----

*Pia S. Frederiksen, Andreas M. Fonfara, Henrik Madsen, Ditte Schou
og Ulla Olander*

Del 3

Eksemplariske cases	157
---------------------------	-----

Kapitel 13

Refleksiv praksislæring i krydsfeltet mellem uddannelse og erhvervsliv.....	159
---	-----

Christian Wahl, Brian Hvarregaard og Per Trosborg

Kapitel 14

Valgfagsudvikling på to sundhedsuddannelser..... 171

Anna Marie Lassen og Martin Færch Andersen

Kapitel 15

Peerfeedback i pædagoguddannelsen..... 183

Kirsten Kofod Hyldahl

Kapitel 16

Uddannelsesklinik på fysioterapeutuddannelsen 195

Lise Eckardt Hansen, Niels Martin Brix Jensen og Anna Emilie Livbjerg

Kapitel 17

Et tværprofessionelt og internationalt undervisningsforløb 207

Ulla Nielsby og Camilla Rix

Kapitel 18

Udforskning og læringsspil 217

Camilla Gyldendahl Jensen og Jannie Dodensig Madsen

Del 4

Perspektiver 231

Kapitel 19

Relationer mellem teori og praksis kan udfordre og perspektivere refleksiv
praksislæring..... 233

Lars Emmerik Damgaard Knudsen

Samlet bibliografi..... 247

Om forfatterne..... 265